

Ενημερωτικό Δελτίο 2



Αριθ. έργου: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

www.attach-project.eu

Γιορτάζοντας την ολοκλήρωση του Πακέτου Εργασίας 4: Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για κοινωνική αλλαγή

Επισκόπηση του WP4

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε την επιτυχή ολοκλήρωση του Πακέτου Εργασίας 4 στο πλαίσιο του έργου ATTACH. Το WP4 επικεντρώθηκε στην ενδυνάμωση των ενήλικων εκπαιδευομένων ώστε να αξιοποιήσουν τα κοινωνικά δίκτυα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής. Αυτό το ορόσημο σηματοδοτεί ένα σημαντικό βήμα για την επίτευξη των πρωταρχικών στόχων του έργου μας, εξοπλίζοντας τους εκπαιδευτές ενηλίκων και κοινοτήτων, καθώς και τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, με τις βασικές δεξιότητες και εργαλεία για την αποτελεσματική χρήση των κοινωνικών μέσων για την εμπλοκή και την υπεράσπιση των πολιτών.

Ειδικοί στόχοι

Κατανόηση και αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την αντιμετώπιση των προκλήσεων διάδοσης

- ◊ Επέκταση του αντίκτυπου του έργου
- ◊ Κινητοποίηση για την Κοινωνική Αλλαγή, τα Social Media για την Κοινωνική Αλλαγή
- ◊ Ανάδειξη πλεονεκτημάτων και επιτευγμάτων

Κύρια αποτελέσματα του WP 4

◊ Η ολοκλήρωση του WP4 είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία μιας εργαλαιοθήκης για επιτυχημένες διαδικτυακές εκστρατείες και αναφορές.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

Newsletter 2

Αριθ. έργου: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

www.attach-project.eu

Αυτή η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει τους ακόλουθους τομείς:

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης για κοινωνική αλλαγή:

Στρατηγικές για την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για τη συμμετοχή και την υπεράσπιση των πολιτών.

Αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης:

Πρακτικές συμβουλές για πολίτες και ΜΚΟ σχετικά με την αποτελεσματική χρήση των πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης

Επιτεύγματα μέσω των Social Media:

Μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα επιτυχημένων εκστρατειών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης από πολίτες και ΜΚΟ.

Στόχευση πλατφορμών κοινωνικών μέσων:

Καθοδήγηση σχετικά με τις πλατφόρμες στις οποίες πρέπει να εστιάσετε για διάφορες καμπάνιες.

Συμμετοχή των εκπαιδευομένων στη διάδοση:

Τεχνικές για τη συμμετοχή ενηλίκων και ηλικιωμένων εκπαιδευομένων στη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου.

Απλούστευση της διάδοσης:

Συμβουλές για τον εξορθολογισμό των διαδικασιών διάδοσης για τους εταίρους του έργου.

Χρήση των Φωτογραφιών για ορατότητα:

Βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση φωτογραφιών για τη βελτίωση της προβολής στο διαδίκτυο.

Ανατομία μιας ανάρτησης:

Ανάλυση αποτελεσματικών δομών ανάρτησης για μεγάλα κοινωνικά δίκτυα. Καλές πρακτικές προβολής:

Παραδείγματα καλών πρακτικών προβολής από οργανισμούς σε όλη την Ευρώπη.

Βήματα για διαδικτυακές καμπάνιες:

Οδηγός βήμα προς βήμα για το σχεδιασμό και την εκτέλεση διαδικτυακών καμπανιών.

Ψηφιακή αφήγηση:

Αξιοποίηση της δύναμης της αφήγησης σε ψηφιακές μορφές για την προσέλκυση κοινού.

Συμβουλές για ΜΚΟ:

Στρατηγικές για τις ΜΚΟ να επεκτείνουν το δίκτυό τους, να προωθήσουν την αποστολή τους και να διαδώσουν τις δραστηριότητές τους.

Εκτέλεση ηλεκτρονικής αναφοράς:

Καθοδήγηση για τη δημιουργία και την προώθηση επιτυχημένων ηλεκτρονικών αναφορών.

Μέτρηση επιπτώσεων:

Μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των εκστρατειών και των αναφορών.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του WP4 σηματοδοτεί ένα σημαντικό επίτευγμα στο έργο ATTACH. Εστιάζοντας στην ενδυνάμωση ενηλίκων και ηλικιωμένων μαθητών με τις δεξιότητες για την αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων και των κοινωνικών μέσων, το WP4 συνέβαλε σημαντικά στην προώθηση ενός πιο αφοσιωμένου και ενημερωμένου πολίτη ικανού να υποστηρίξει τους σκοπούς που έχουν σημασία για αυτούς.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.