

Ενημερωτικό δελτίο 1

Αριθμός έργου: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

www.attach-project.eu

Εναρκτήρια συνάντηση ATTACH

Καλώς ήλθατε στο ενημερωτικό δελτίο της εναρκτήριας συνάντησης του ATTACH!

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε την επιτυχή έναρξη του ATTACH με στόχο την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά μέσω της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 22 Νοεμβρίου 2022, στο Μόναχο της Γερμανίας, σηματοδοτώντας την αρχή ενός συναρπαστικού ταξιδιού προς την ενδυνάμωση των ενηλίκων και των κοινοτικών εκπαιδευτικών. Στη συνάντηση συμμετείχαν εκπρόσωποι εταίρων από τη Γερμανία (uDevelop), την Ελλάδα (Fifty-Fifty), την Κύπρο (Arista Deka) και την Κροατία (Pucko otvoreno uciliste Cakovec).

Αποστολή ATTACH

Το έργο ATTACH στοχεύει στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων σε εκπαιδευτές ενηλίκων και κοινοτικούς εκπαιδευτές. Η πρωτοβουλία μας ευθυγραμμίζεται με το ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων, εστιάζοντας στα εξής:

- Σύμφωνο για τις δεξιότητες
- Δεξιότητες για τη στήριξη της διττής μετάβασης
- Δεξιότητες για τη ζωή

Με την υλοποίηση αυτών των δράσεων, προσπαθούμε να διασφαλίσουμε την κοινωνική δικαιοσύνη και να υποστηρίξουμε τον ευρωπαϊκό πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση για όλους σε ολόκληρη την ΕΕ.

Στόχοι ATTACH

1. Ερευνητικές Πολιτικές Διαστάσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων:

- Αξιολόγηση των πολιτικών διαστάσεων του έργου των εκπαιδευτών ενηλίκων και κοινοτήτων στις χώρες εταίρους.

2. Ανάπτυξη ικανοτήτων:

- Ενίσχυση της ικανότητας των οργανισμών-εταίρων στη διαχείριση πρωτοβουλιών ενεργού συμμετοχής στα κοινά.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων ενηλίκων και ανώτερων εθελοντών συντονιστών και εθελοντών.

3. Καινοτόμες μέθοδοι για τη συμμετοχή στα κοινά:

- Χρήση μεθόδων όπως Photovoice, Educational Animation (Video), Storytelling και Kahoot! Κουίζ για την προσέλκυση ενηλίκων και μεγαλύτερων μαθητών με λιγότερες ευκαιρίες.
- Εστίαση σε σύγχρονα ζητήματα όπως:
- Ανθρώπινα Δικαιώματα και Κλιματική Αλλαγή
- Προστασία Δεδομένων και Διαδικτυακό Απόρρητο
- Μετανάστευση και Ανοχή
- Ευρωσκεπτικισμός

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης για κοινωνική αλλαγή:

Εξοπλίστε τους εκπαιδευτές ενηλίκων και κοινοτήτων με εργαλεία και διαδικασίες για να διδάξετε ενήλικες και ηλικιωμένους μαθητές να εκτελούν επιτυχημένες διαδικτυακές εκστρατείες.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Ενημερωτικό δελτίο 1

Αριθμός έργου: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

www.attach-project.eu

Επισκόπηση πακέτων εργασίας

WP1: Διαχείριση & Συντονισμός Έργου

- Το WP1 είναι αφιερωμένο στη διαχείριση και τον συντονισμό του έργου για να διασφαλίσει ότι όλα τα παραδοτέα ολοκληρώνονται εγκαίρως και εντός προϋπολογισμού. Αυτό περιλαμβάνει τον χειρισμό νομικών, συμβατικών, οικονομικών και διοικητικών πτυχών και την υποστήριξη του τεχνικού συντονισμού για την τήρηση των προτύπων ποιότητας. Η διασφάλιση ποιότητας αποτελεί βασικό στόχο, με τακτική παρακολούθηση και υποβολή εκθέσεων σχετικά με την πρόοδο και εφαρμογή ενός Σχεδίου Ποιότητας με κριτήρια, μετρήσεις και διορθωτικές ενέργειες. Θεσπίζονται διαδικασίες επικοινωνίας για εσωτερικούς και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους, συμπεριλαμβανομένης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Οργανώνονται συναντήσεις έργου και η ποιότητα όλων των εγγράφων και τεχνολογιών διατηρείται μέσω αξιολογήσεων και αξιολογήσεων από ομοτίμους. Επιπλέον, το ΠΕ1 ενσωματώνει μια Στρατηγική Ένταξης και Διαφορετικότητας σύμφωνα με τις αρχές του Erasmus+, με στόχο την προώθηση των ίσων ευκαιριών και την υποστήριξη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτή η στρατηγική εξασφαλίζει μια θετική προσέγγιση της διαφορετικότητας, μειώνει τα εμπόδια συμμετοχής και αναγνωρίζει τις ικανότητες που αναπτύσσονται από τους συμμετέχοντες. Τα ζητήματα ένταξης και διαφορετικότητας ενσωματώνονται καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του έργου, ενισχύοντας την προβολή και την ποιότητα της υλοποίησης του έργου.

WP2: Ανάλυση του έργου των εκπαιδευτών ενηλίκων λαμβάνοντας υπόψη την πολιτική διάσταση σε επίπεδο ΕΕ και σε εθνικό επίπεδο

- Το WP2 στοχεύει στην ενσωμάτωση της πολιτικής διάστασης στο έργο των εκπαιδευτών ενηλίκων και κοινοτήτων. Οι στόχοι είναι η προσαρμογή άλλων αποτελεσμάτων του έργου με βάση τα ευρήματα της έρευνας, η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων, η δοκιμή του μοντέλου ικανοτήτων της ευρωπαϊκής στρατηγικής κατάρτισης και η υποστήριξη των εκπαιδευτών στην ανάπτυξη ικανοτήτων για ενήλικες εκπαιδευόμενους. Αυτό θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και θα τους επιτρέψει να ενσωματώσουν πολιτικές πτυχές στις διδακτικές πρακτικές τους. Οι βασικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν την έρευνα των επιρροών στους εκπαιδευτικούς, τη διερεύνηση της δεοντολογίας και των στάσεων και τη δημιουργία ενός οδηγού ορθών πρακτικών και εργαλείων για τη διαχείριση των Ευρωπαϊκών Πρωτοβουλιών Πολιτών. Η ARISTA DEKA θα ηγηθεί της έρευνας, συντονίζοντας τους εταίρους για τη σύνταξη εκθέσεων ανά χώρα και μιας ολοκληρωμένης ερευνητικής μελέτης. Αυτή η έρευνα θα ενημερώσει καλύτερο εκπαιδευτικό υλικό, διασφαλίζοντας ότι το έργο πληροί τους στόχους του για ένταξη, ποικιλομορφία και επαγγελματική ανάπτυξη.

WP3: Εκπαιδευτικά εργαλεία για την ενίσχυση του δυναμικού συμμετοχής των εκπαιδευτών ενηλίκων και κοινοτήτων στα κοινά

- Το WP3 στοχεύει στον εμπλουτισμό της εκπαίδευσης ενηλίκων με καινοτόμες μεθόδους που ξεπερνούν τις παραδοσιακές προσεγγίσεις. Επικεντρώνεται στη χρήση κινούμενων σχεδίων, αφήγησης, Photovoice και Kahoot! κοιζ για να βοηθήσουν τους μαθητές, ειδικά εκείνους με λιγότερες ευκαιρίες, να κατανοήσουν πολύπλοκες έννοιες και να διατηρήσουν καλύτερα τις πληροφορίες. Θα αναπτυχθεί η «Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη για την Ενίσχυση της Ιδιότητας του Πολίτη των Ενηλίκων και Ηλικιωμένων Εκπαιδευομένων», με βάση τα ευρήματα της έρευνας του WP2. Η εργαλειοθήκη θα προωθήσει τη συμμετοχή στα κοινά και θα αντιμετωπίσει βασικά ζητήματα που εντοπίζονται από τους εκπαιδευόμενους, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η κλιματική αλλαγή, η προστασία των δεδομένων, η μετανάστευση και ο ευρωσκεπτικισμός. Αυτά τα δημιουργικά εκπαιδευτικά εργαλεία αποσκοπούν στην προσέλκυση και ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων, προωθώντας την κοινωνική ικανότητα και την ικανότητα του πολίτη και την κριτική σκέψη με ευέλικτο και χωρίς αποκλεισμούς τρόπο.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Ενημερωτικό δελτίο 1

Αριθμός έργου: 2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906

www.attach-project.eu

WP4: Ενήλικες εκπαιδευόμενοι που αξιοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής

Το WP4 στοχεύει να εξοπλίσει τους εκπαιδευτές ενηλίκων και τους εκπαιδευόμενους με τις δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής. Οι στόχοι περιλαμβάνουν την κατανόηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, την εκτέλεση επιτυχημένων διαδικτυακών εκστρατειών και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου. Η εργαλειοθήκη θα καλύπτει τομείς όπως οι στρατηγικές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για τις ΜΚΟ, η ψηφιακή αφήγηση, οι διαδικτυακές αναφορές και η μέτρηση του αντίκτυπου της εκστρατείας. Βασικοί τομείς εστίασης:

- Διδασκαλία εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευομένων να χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για αποτελεσματικές εκστρατείες. Απλούστευση της διάδοσης των σχεδίων, ιδίως για πρωτοβουλίες όπως το Erasmus+.
- Εκπαίδευση στην αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την κινητοποίηση των μαθητών και την προώθηση κοινωνικών μηνυμάτων.
- Παροχή πρακτικών εργαλείων και συμβουλών για τη συμμετοχή σε διαδικτυακές κοινότητες και τη διάδοση δραστηριοτήτων.

Η εργαλειοθήκη θα δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ενισχύοντας την ικανότητά τους να επηρεάζουν και να δημιουργούν κοινωνικές αλλαγές.

WP5: Αντίκτυπος και διάδοση

- Το WP5 στοχεύει στη μεγιστοποίηση του αντίκτυπου του έργου μέσω της ανταλλαγής αποτελεσμάτων με μια ευρύτερη κοινότητα ενδιαφερομένων σε όλες τις χώρες της κοινοπραξίας. Οι στόχοι είναι η ανάπτυξη μιας δημόσιας διαδικτυακής πύλης και εκστρατειών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση του έργου, τη διάδοση των ευρημάτων μέσω άρθρων και συμμετοχής σε συνέδρια και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ερευνητικής συνεργασίας μέσω της ανταλλαγής γνώσεων και καλών πρακτικών.
- Αυτό το πακέτο εργασίας επικεντρώνεται στην αποτελεσματική διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου, διασφαλίζοντας ότι οι αξίες, οι υπηρεσίες και τα αποτελέσματα του έργου αναγνωρίζονται ευρέως. Θα αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων διάδοσης, τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Οι συμμετέχοντες αναμένεται να αποκτήσουν δεξιότητες ψηφιακών μέσων, αυξημένες ικανότητες και νέες ικανότητες πολιτών, προωθώντας έτσι την ισότητα, την κοινωνική συνοχή, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την ανθεκτικότητα στις παγκόσμιες προκλήσεις. Το έργο θα έχει σημαντικό τοπικό και περιφερειακό αντίκτυπο, βελτιώνοντας τις ψηφιακές ικανότητες και τη συμβατότητα της αγοράς εργασίας για βασικές ομάδες-στόχους.

Είμαστε ενθουσιασμένοι που συνεργαζόμαστε με τους εταίρους και τους συμμετέχοντες μας για την επίτευξη των στόχων του έργου ATTARE. Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες ενημερώσεις σχετικά με την πρόοδό μας και τις επερχόμενες δραστηριότητές μας!



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.