



ATTACH

ADULT EDUCATION ADDRESSING TODAY'S CHALLENGES



EINE DER GRÖSSTEN HERAUSFORDERUNGEN, MIT DENEN DIE EUROPÄISCHEN DEMOKRATIEN HEUTE KONFRONTIERT SIND, IST DIE POLITISCHE LOSLÖSUNG DER BÜRGERINNEN UND BÜRGER

Aktive und engagierte Bürgerinnen und Bürger sind das Rückgrat einer starken Demokratie und einer lebendigen Zivilgesellschaft. Die jüngsten Trends einer niedrigen Wahlbeteiligung in Europa und eines sinkenden Engagements haben jedoch die Legitimität der Regierungen und die Stabilität der Demokratie auf lange Sicht, insbesondere in Europa, in Frage gestellt.

WP2 des ATTACH-Projekts widmet sich der Analyse der Arbeit von Erwachsenenbildnern unter Berücksichtigung der politischen Dimension auf EU- und nationaler Ebene, indem die Struktur des Kompetenzmodells der Europäischen Ausbildungsstrategie (ETS) für Ausbilder angepasst wird.

ATTACH Partner

uDevelop e.V. 

Social Innovation & Cohesion Institute 

ARISTA DEKA 

Pucko otvoreno uciliste
Cakovec 

WP2 ZIELE

- Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Erwachsenenbildung.
- Prüfung der Machbarkeit des Kompetenzmodells der Europäischen Berufsbildungsstrategie in der Erwachsenenbildung.
- Unterstützung von Organisationen bei der Zusammenarbeit mit Pädagogen bei der Kompetenzentwicklung von erwachsenen und älteren Lernenden.
- Tragen Sie zur beruflichen Entwicklung von Erwachsenenbildnern und Gemeindebildnern bei.
- Erwachsenenbildner und Gemeindebildner in die Lage versetzen, weitere Schritte zu unternehmen, um die politische Dimension in ihre Arbeit einzubeziehen, was zu einer besseren Ausbildung führt.



WP2 AKTIVITÄTEN

Die politische Dimension des EHS umfasst folgende Bereiche:

1. Verknüpfung von Politiken und Bildungsprogrammen,
2. Integration politischer Werte und Überzeugungen in den Kontext der Arbeit der Erwachsenen- und Gemeindebildner,
3. Unterstützung der Lernenden bei der Entwicklung politischen Denkens,
4. Anwendung der Grundsätze der Demokratie und der Menschenrechte.

Bisher ist nicht erforscht, wie und in welchem Ausmaß die politische Dimension in die Praxis von Erwachsenen- und Gemeindebildner*innen einfließt.

A1

Forschung Studie mit der Methode der Fragebogenerhebung

A2

e-Guide "Koordinatoren für Erwachsene und leitende Angestellte, Freiwillige bei Initiativen zur aktiven Bürgerschaft"



Die WP2-Aktivitäten zielen darauf ab:

Sammeln Sie Erkenntnisse, die uns helfen, Faktoren wie die folgenden besser zu verstehen:

- Was sind die persönlichen, internen und externen Einflüsse auf die Rolle von Erwachsenenbildnern und Gemeindebildnern (Politik, Politik, Umwelt, soziale und wirtschaftliche Kontexte usw.),
- Was sind die Vorstellungen von Ethik und Ethos der Pädagogen,
- Wie können wir an der Haltung von Pädagoginnen und Pädagogen in Bezug auf Authentizität, Offenheit, Neugier und den Umgang mit persönlich herausfordernden Werten und Glaubenssätzen arbeiten?

2022-1-DE02-KA220-ADU-000089906



**Co-funded by
the European Union**